

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА АГРОКОЛЛЕДЖА**
Organization of independent work of students of technological faculty of agrarian college

В. П. Кашковская, кандидат биологических наук,
доцент кафедры частного животноводства, экологии и зоотехнии
Уральского государственного аграрного университета
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Аннотация

Задача педагога – активизировать внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Для этого используются традиционные методы: контрольные работы для проверки знаний, методические указания, доклады, рефераты, кафедральные конференции. Также проводятся наглядные практические занятия в аквариальной, экскурсии на рыбное хозяйство.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, формы работы, доклады, презентации, практические занятия, экскурсии, методические указания.

Summary

The task of the teacher is to activate students' independent work. For this purpose it is expedient to use traditional methods: control works to test the knowledge, methodical instructions, reports, abstracts, depart conference. Also workshops in visual aquarium and trips to the fisheries sector are efficient.

Keywords: independent work of students, forms of work, reports, presentations, workshops, tours, methodical instructions.

Задача педагога – активизировать внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Чтобы заставить студентов готовиться к каждому лабораторному занятию, первые 10 минут отводятся для контрольной работы по теме предыдущего занятия. Каждый студент получает индивидуальное задание. Студенты, которые сдали все темы на отлично, могут рассчитывать на отличную оценку на экзамене.

На кафедре частного животноводства, экологии и зоогигиены имеется обширная литература по рыбоводству и ихтиопатологии. Подобная литература по изучаемым дисциплинам имеется на любой кафедре. Познакомиться с научными разработками в рамках учебной программы невозможно, поэтому мы используем следующую технологию. Каждый студент получает на одну неделю методические указания по одной из технологий, используемой в практическом рыбоводстве, например следующие:

1. Полякова Л. А. Итоги разработки метода индуцированного гиногенеза у пеляди (*Coregonus peled GM*) // Сб. науч. тр. ГосНИОРХ. Л., 1987. Вып. 261. С. 4–15.

2. Черняева Е. В. Инбридинг у пеляди // Сб. науч. тр. ГосНИОРХ. Л., 1987. Вып. 261. С. 21–29.

3. Зонова А. С., Пономаренко К. В. Предпосылки и первые результаты селекции карпа при садковом содержании на теплых водах // Сб. науч. тр. ГосНИОРХ. Л., 1982. Вып. 187. С. 132–154.

К следующему занятию студент возвращает разработку, он должен показать краткий конспект изученного раздела. Затем учащийся получает другую разработку. Подобный метод самостоятельной работы студентов позволяет им лучше освоить дисциплину. Таким образом, за период изучения дисциплины они знакомятся с научной литературой, имеющейся

на кафедре. В конце изучения дисциплины каждый студент должен написать реферат по одной из предложенных тем согласно методическим указаниям.

В прошлом году отмечалось 130 лет со дня рождения Валентина Александровича Догеля (1882–1955) – выдающегося ученого-биолога, паразитолога, ихтиопатолога. Знакомство с жизненным путем В. А. Догеля представляет большой интерес и имеет воспитательное значение для молодежи. На занятиях при изучении рыбоводства и болезней рыб целесообразно знакомство студентов с учеными, которые много сделали для развития науки в области рыбного хозяйства.

В апреле студенты третьего курса колледжа (ветеринары) совместно со студентами четвертого курса технологического факультета (зоотехники) провели конференцию, посвященную памяти В. А. Догеля и его учеников – С. С. Шульмана, О. Н. Бауера, В. А. Гусева. Это ученые Ленинградской школы паразитологов.

Ученики В. А. Догеля несли в себе характерные черты учителя: системное мышление, эволюционный подход к анализу любой биологической проблемы, широта интересов и высокий культурный уровень, демократичность в общении с людьми любого ранга и возраста и ярко выраженное желание и умение неформально делиться своими знаниями. Человек, вступающий в общение с догелевцами, не подавляется его авторитетом, а неназойливо общался к духу науки и ее этическим нормам. Очень хочется, чтобы и наши студенты приобрели эти навыки в общении с людьми, друг с другом.

Хочется отметить доклады и наглядные презентации студентов третьего курса ветеринарного колледжа по вирусным, инвазионным, алиментарным болезням рыб. В обсуждении докладов принимали участие и студенты технологического факультета – зоотехники. Я приглашаю студентов зоотехников и технологов на отдельные занятия по ихтиопатологии, например на проведение вскрытия рифовой акулы. Студенты познакомились с внутренним строением этого представителя подводного мира, выяснили причину его гибели.

На кафедре имеется большая аквариальная. Часть занятий проводятся непосредственно с живыми рыбами. Так, в аквариуме объемом почти в четыре кубометра воды содержатся стерлядь, осетр, бестер (гибрид белуги с осетром), карпы шести пород: чешуйчатые, голые немецкие, зеркальные, рамчатые, разбросанные и цветные карпы Кои. Студенты наблюдают за поведением рыб, учатся различать признаки их заболеваний, поскольку после завоза рыб в аквариум у них возникли такие заболевания, как ихтиофтириоз, триходиниоз и гиродактилоз. Проведение лечебных мер позволило вылечить рыб.

Совместные мероприятия будущих зоотехников, технологов и ветеринарных фельдшеров очень полезны. Кафедральные конференции дают навыки студентам не бояться публичного выступления с трибуны, позволяют участвовать в дискуссии. Проведение интересных занятий одновременно для студентов разных направлений позволяет им расширить свой кругозор.

Экскурсии на рыбное хозяйство полезны для будущих специалистов разных направлений. Побывав в рыбном хозяйстве «Среднеуральский рыбхоз», «Рефтинский рыбхоз», в Таватуйском рыбзаводе, студенты получили сведения о том, как провести нерест рыб, вырастить, транспортировать, а также переработать рыбу, чем она полезна и чего надо опасаться, употребляя ее в пищу.

Считаем, что проведение подобных мероприятий и на других факультетах позволит улучшить качество самостоятельной работы у студентов.